Утверждаю _____ Таранова Е.С.

Директор МОУ-СОШ №6

Приказ № 186 от 27.10.2021 г.

**План мероприятий
«Формирование функциональной грамотности обучающихся» на 2021-2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся посредством межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить проблемы и затруднения, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся учителями школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители	Результат реализации мероприятия
1.	Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся в реализации программ на территории России и Забайкальского края в 2021-2022 учебный год.	В соответствии с: 1. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021. 2. Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края №881 от 17.09.2021	Зам.директора по УВР; Руководители МО; Учителя-предметники	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ
2.	Изучение методических рекомендаций по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	1-2 полугодие	Зам.директора по УВР; Руководители МО; Учителя-предметники	Применение в работе
3.	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Зам.директора по УВР; Руководители МО; Учителя-предметники	Применение в работе
4.	Заседания ШМО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся: - методологии и критериев оценки качества общего образования в	Октябрь-ноябрь 2021 г	Руководители МО	План мероприятий на 2021-2022 уч.год.

	<p>общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ и приказом Рособнадзора от 06.05.2019 N 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходов Международного сравнительного исследования программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA к оценке функциональной грамотности обучающихся; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - материалов российского исследования PISA 			
5.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 у.г.	Зам.директора по УВР; Руководители МО; Учителя-предметники	Локальные акты, размещение на сайте ОО
6.	Проведение метапредметной проверочной работы в 10 классе с использованием контекстной информации по графику проведения региональных оценочных процедур в ОО Заб.края в 2021-2022 у.г.	07.10.2021	Зам.директора по УВР; Руководители МО; Учителя-предметники	Анализ полученных результатов
7.	Проведение регионального мониторингового исследования в 1 классах уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации по графику проведения региональных оценочных процедур в ОО Заб.края в 2021-2022 у.г.	19.10.2021	Зам.директора по УВР; Руководитель МО начальных классов; Учителя 1 классов	Анализ полученных результатов
8.	Проведение комплексной проверочной работы в 8 классах с использованием контекстной информации по графику проведения региональных оценочных процедур в ОО Заб.края в 2021-2022 у.г.	17.11.2021	Зам.директора по УВР; Руководители МО;	Анализ полученных результатов

			Учителя-предметники	
9.	Проведение диагностической работы в 9 классах с использованием контекстной информации по графику проведения региональных оценочных процедур в ОО Заб.края в 2021-2022 у.г.	Русский язык 01.02.2022 г. Математика 17.02.2022 г.	Зам.директора по УВР; Руководители МО; Учителя-предметники	Анализ полученных результатов
10.	Проведение диагностической работы в 11 классе с использованием контекстной информации по графику проведения региональных оценочных процедур в ОО Заб.края в 2021-2022 у.г.	Русский язык 01.02.2022 г. Математика 17.02.2022 г.	Зам.директора по УВР; Руководители МО; Учителя-предметники	Анализ полученных результатов
11.	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году в 4,5,6,7,8 классов согласно Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1139 от 16.08.2021.	С 15.03.2022 по 20.05.2022 г.	Зам.директора по УВР; Руководители МО; Учителя-предметники	Анализ полученных результатов
12.	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021 г	Руководители МО; Учителя-предметники	База данных
13.	Разработка модели организации формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на основе активизации межпредметных связей	Январь 2022	Руководители МО;	Концепция разработанной модели
14.	Заседания ШМО по обмену опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.	По плану	Руководители МО;	Корректировка планов, методические рекомендации по реализации планов мероприятий

15.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя-предметники	Анализ результатов мероприятий
16.	Организация участия в краевых вебинарах педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР;	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций.
17.	Организация участия учителей в курсовой подготовке по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР;	Повышение квалификации учителей
18.	Проведение внеклассных мероприятий «Функциональная грамотность»			Классные руководители